

Temel standartların karşılanmasıdaki süreçlerin değerlendirilmesinde aşağıdaki değerlendirme ölçeği kullanılacaktır:

1. Çok yetersiz: ÖDR'nun ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme olmaması, uygulamaların yanlış yorumlanması ve tanımlanması, destekleyen belge / kanıtların bulunmaması halinde işaretlenecek düzeydir (tanımlı ve yazılı süreç yok, tanımlama geçersiz, belge / kanıt yok)

2. Yetersiz: ÖDR'nun ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin bazı tanımlamalar / uygulamalar / belgeler / kanıtların var olduğu ancak standardı karşılayacak düzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanması, kanıtlar / belgelerde ve/veya uygulanmasında önemli eksiklikler var)

3. Kabul edilebilir: ÖDR'nun ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlamalar / uygulamalar / belgeler / kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesi önerilen noktalar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görünceye kadar yeterli zaman geçip-geçmediği, kurumsallaşma durumu vb) olduğu durumda işaretlenecek düzeydir.

4. İyi: ÖDR'nun ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlamalar / uygulamalar / belgeler / kanıtların eksiksiz olarak bulunduğu durumda işaretlenecek düzeydir.

5. Çok iyi: ÖDR'nun ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlamalar / uygulamalar / belgeler / kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiği ve örnek oluşturacak düzeydir.

*** Açıklama sütununda verilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir.**

**** Genel yorum ve açıklamalar kısmı mutlaka doldurulmalıdır. Bu bölümde bütünsel bir değerlendirme yapıp, kurulun ziyaret kararına zemin teşkil edecek, kurumla bundan sonraki yazışmalara temel oluşturacak açıklama, bilgi ve öneriler yazılmalıdır.**

KURUM ÖZDEĞERLENDİRME FORMU

Eğitilen: Asistan hekim, Uzmanlık öğrencisi **Eğitici:** Öğretim üyesi, Eğitim görevlisi, Öğretim görevlisi,

I. AMAÇ VE HEDEFLERE YÖNELİK STANDARTLAR						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Kurumun vizyonu, misyonu, stratejik hedefleri olmalı ve yönetim bu hedeflere uygun çalışmalıdır.						
a-Kurumun misyon, vizyon ve stratejisi var mıdır? Kurum bu müfredatı (TUKMOS Kardiyoloji ÇEP) kullanıyor mudur?						
b-Kurumun bu politikaya uyduğu düzenli aralıklarla denetleniyor mudur?						
c-Eğitim süresince sertifikalar, başarı ve eğitim belgeleri kayıt altında mıdır? Eğitimin başarıyla bitirildiğine dair belge verilmekte midir?						
2. Kurum, "Hastane Kalite Birimi" ile işbirliği yapmalı ve "Sağlıkta Kalite Yönetimi"ni uygulamalıdır.						
a-Sağlıkta Kalite kavramı prosedürlerde yer alıyor mudur? Kurum Kalite Birimi ile ortaklaşa eğitimler düzenleniyor mudur?						
b-Eğitilenlerin sağlıkta kalite prensiplerine uyduğu denetleniyor mudur?						
3. Kurumda görevli tüm eğiticiler ve eğitilenler eğitim sürecinde yer almalı; görev, yetki ve sorumluluklar belirlenerek paydaş katılım sağlanmalıdır.						
a-Eğitilen göreve/eğitime başladığında yatan hasta servisi/poliklinik/klinik içi ve dışı rotasyonlarını kapsayan 5 yıllık eğitim programı yıllık bazda, standardize edilmiş ve yazılı olarak belgelenmiş midir?						
b-Eğitilenin görev, yetki ve sorumlulukları önceden belirlenmiş olmalıdır. Eğitilen bu konuda sözlü ve yazılı olarak bilgilendirilmekte, farkındalığı test edilmekte midir?						
c-Her eğitilen için birer danışman-sorumlu öğretim üyesi/ eğitim görevlisi görevlendirilmiş midir?						
d-Eğitilen temsilcisi var mıdır? Eğitilenler, yönetime taleplerini bu temsilci aracılığı ile iletmekte midir?						

II. EĞİTİLENLERİN EĞİTİM SÜRECİNE AİT STANDARTLAR						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Eğitilen eğitim programı olmalıdır.						
a-Kurumun TUKMOS Kardiyoloji ÇEP'ne göre hazırlanmış, standart 5 yıllık eğitim programı yazılı olarak bulunmakta ve uygulanmakta mıdır?						
b-Bu program klinikteki eğitilen ve eğitici sayısından bağımsız mıdır?						
c-Eğitim programı uygulamalarının tamamı asistan karnelerine yazılmakta mıdır?						
2. Eğitim programının hangi usulde uygulanacağı belirlenmeli ve tüm paydaşlara ilan edilmelidir.						
a-Eğitim programı içeriğinin nasıl verileceği dökümanite edilmekte midir?						
b-Her eğitici için eğitim içeriğindeki sorumluluk alanları belirlenmiş midir?						
c-Eğitim sorumlusu belirlenerek program koordinasyonu sağlanmakta mıdır?						
d-Eğitilen değerlendirme sınavlarının nasıl yapılacağı belirlenmiş midir?						
e-Eğitilen klinik ve uygulamalı performansının nasıl değerlendirileceği belirlenmiş midir?						
3. Eğitilenler, uygulamaya ve hasta bakımına dayalı bilgi ve beceri sahibi olarak mezun olmalıdır.						
a-TUKMOS Kardiyoloji ÇEP esas alınarak belirlenen temel muayene yöntemlerini ve hasta genel muayenesini eğitilen kendi başına uygulayabilmekte ve muayene sonuçlarını bilimsel bilgiler ışığında değerlendirebilmekte midir?						
b-Eğitilen, hasta bakımı ve genel sağlık problemlerini çözme konusunda TUKMOS'da belirtilen yeterliklere sahip olmaktadır mıdır? Bunlar eğitim sürecinde test edilmekte, sonuçları kayıt altına alınmakta ve eğitilen, kalp hastalıkları tanı ve tedavisindeki TUKMOS tabanlı ulusal yeterlilik hedeflerine sahip olarak mezun olmaktadır mıdır?						
c-Bilimsel uygulamalarda başkaları ile beraber çalışma becerisi eğitime kazandırılmakta ve bu yönde eğitim verilmekte midir?						
d-Eğitilenin kendi başına yürütebileceği girişimsel müdahaleler kanuna uygun şekilde belirlenmekte; bunları güncel yöntemler kullanarak yapabilmekte midir?						
e-Eğitilenin genel hasta takibinde kendi başına yürütebilmesi gereken uygulama becerileri belirlenmekte midir?						

f-Eğitim sürecinde bu becerilerin tamamını yürütebildiği değerlendirilmekte, değerlendirme sonuçları kayıt altına alınarak asistan karneleri veya gelişim dosyasında bulundurulmakta mıdır?						
4. Eğitilen, kişilerarası ve hastalarla yeterli iletişim becerisine sahip olmalı; profesyonelizm konusu öğretilip klinik uygulamalarına yansıtması sağlanmalıdır.						
a-Eğitilenlere eğitim sürecinde iletişim uzmanları tarafından kişilerarası iletişimi geliştirici eğitimler, profesyonelizm konusunda standart eğitimler verilmekte midir?						
b-Eğitilen, profesyonelizm davranışının gereğini klinik uygulamalarına yansıtabilme midir?						
c-Eğitilenin iletişim becerilerine ait yeterlikler ve profesyonelizm konusundaki davranışları eğitim sürecinde değerlendirilmekte, asistan karnesi veya gelişim dosyasına not edilmekte midir?						
5. Eğitilenler yeterli tıbbi bilgiye sahip olarak mezun olmalıdır.						
a-TUKMOS Kardiyoloji ÇEP programı eğitim sürecinde uygulanmakta mıdır?						
b- ÇEP ulusal hedefe uygun yeterlilikler belirlenerek bu yönde eğitim verilmekte midir?						
6. Eğitilenlere Kardiyoloji ile ilgili dallarda TUKMOS Kardiyoloji ÇEP'e uygun şekilde rotasyon yaptırılmalıdır.						
a-Kurumda kardiyoloji eğitimi için gerekli rotasyon imkânları var mıdır?						
b-Bazı rotasyonlar için imkânlar yetersiz ise bu eksiklik dış rotasyonlarla tamamlanmakta mıdır?						
7. Eğitim programının yapısı dokümanite edilmeli; amaçlar, hedefler ve eğitim konuları belirlenmelidir.						
a-Eğitim programı 5 yıllık bazda ve yıllara göre eğitim hedefleri konarak belirlenmiş midir?						
b-Eğitilenin çalışma programı eğitim odaklı ve eğitim ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş midir?						
c-Eğitim içeriği, zorunlu ve seçmeli eğitimler belirlenmiş şekilde yazılı olarak dokümanite edilmekte midir?						
8. Eğitilenler hastalara ve hastalıklara bütüncül yaklaşımda bulunabilmelidir.						
a-Eğitilen hastayı sadece Kardiyoloji yönünden değil, tümüyle değerlendirebilmekte ve diğer sistemik hastalıkları ile kardiyolojik bulguları bağdaştırabilmekte ; eğitim sürecinde bu yönde eğitimler verilmekte midir?						
b-Eğitilenin eğitim sürecinde bütüncül yaklaşıma uygun değerlendirmeler yapıp yapamadığı test edilmekte ve değerlendirme sonuçları kayıt altına alınarak asistan karnesi veya gelişim dosyasında belirtilmekte midir?						

9. Araştırma ve bilimsel çalışma yürütme, sunum yapma ve bilimsel yayın hazırlama becerisi kazandırılmalıdır						
a-Temel bilimsel araştırma becerilerikazandırılmakta ve arzu ettiği takdirde istatistiksel analiz ile ilgili eğitim verilmekte midir?						
b-Eğitilen tarafından yapılması gereken seminer-makale – olgu sunumu minimum sayıları belirlenmiş midir?						
c-Eğitilenin yürütmesi gereken proje- araştırmaların minimum sayıları belirlenmekte midir?						
d-Eğitilenlerin olgu sunumu ve araştırma makalesi tarzı yayın üretmesi, poster ve sözel bildiri sunması teşvik edilmekte midir? Bilimseldergilerde yayın üretimi kurumsal anlamda desteklenmekte midir?						

III. EĞİTİLENLER (UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ /ASİSTANLAR)						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Eğitilen sayısı –seçimi – kabul kuralları						
a-Eğitilenlerin nasıl seçileceği, hangi sayıda olacağı, sayının nasıl belirleneceği, kuruma nasıl kabul edileceği yöntemi belirlenmiş midir? Türk ve yabancı uyruklu eğitilenlerin kuruma kabul şartları Türkiye'de yapılan eğitilen yerleştirme sınavlarına uygun mudur, kurum eğitilen kabul sınavı yapmamakta mıdır?						
b-Kuruma girişte eğitilenlerin belgeleri, kişisel bilgileri, dil bilirlik durumu önceki tecrübeleri vsasistan karnesinde veya gelişim dosyasında kayıt altına alınmakta mıdır?						
2. Eğitim kurumlarına yeni başlayan eğitilenlere oryantasyon eğitimi verilmelidir.						
a-Eğitilenin oryantasyon eğitimi önceden belirlenmiş midir?						
b-Oryantasyon eğitiminde kurumun kapasitesi, işleyişi, eğiticiler, poliklinik, birimler, servis, yoğun bakımlar ve hastanenin genel kuralları hakkında eğitilen bilgilendirilmekte midir?						
c-Eğitilen kurumun kullandığı dijital bilgi yönetim sistemleri konusunda eğitime tabi tutulmakta; kurumun kalite politikası ve kalite prosedürleri eğitilene detaylı anlatılmakta mıdır?						
d-Eğitim kayıtları asistan karnesi veya gelişim dosyasında saklanmakta mıdır?						
3. Eğitilenlere aylık veya üçer aylık çalışma programları hazırlanmalı ve her yıl yenilenmelidir.						
a-Kurumdaki tüm eğitilenler için çalışma programı hazırlanmakta; eğitilenlerin kıdemleri,klinik içi birim rotasyonlar ve klinik dışı rotasyonları dikkate alınarak düzenlenmeli ve onaylanmakta mıdır?						
b-Bu program periyodik olarak aylık veya üçer aylık olarak her eğitim yılı başında eğitilenlere bildirilmekte midir?						
c-Eğitilen klinik çalışma programı, klinik içi eğitim programını aksatmayacak şekilde düzenlenmekte midir?						

IV. EĞİTİLENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiş olmalıdır.						
a-Eğitilenlerin nasıl bir sistemle-yöntemle değerlendirileceği yazılı olarak belirlenmiş midir; bu yöntemler bilimsel ve objektif midir?						
b-Belirlenen değerlendirme yöntemleri hakkında eğitilenler ve eğiticiler bilgilendirilmekte midir?						
c-Her eğitim dönemi için bir sınav takvimi oluşturulmakta, dokümanite edilerek eğiticilerle ve eğitilenlerle paylaşmakta mıdır?						
d-Değerlendirmelerde başarılı sayılmak için gereken minimum puanlar belirlenmekte midir?						
e-Değerlendirme sonuçları asistan karnelerine veya gelişim dosyasına işlenmekte midir?						
f-Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre başarısız bulunan eğitilenlere uygulanacak ilave eğitimler ve stratejiler belirlenmekte midir?						
g-Eğitilenler uzmanlık sınavına girmeden önce TKYK Bireysel Yeterlilik Bilgi Sınavına girmek için teşvik edilmekte midir?						
2. Teorik, pratik ve uygulamalı eğitimler için periyodik değerlendirmeler yapılmalıdır.						
a-Teorik bilginin hangi yöntemle test edileceği belirlenmekte midir?						
b-Değerlendirme soruları güncel bilimsel gerçeklerle çelişmemekte midir?						
c-Sorular o eğitimi veren birim koordinatörünün gözetiminde, birimde görev alan tüm eğiticilerin katkısıyla ve tüm birimler için belirlenmiş standart yöntemlerle belirlenmekte ve yürütülmekte midir?						
d-Pratik uygulama yöntemleri ile ilgili beceri kazanım düzeyi ölçüm metotları belirlenmekte midir?						
e-Performans ve becerilerin ölçüm yöntemleri belirlenmekte ve asistan karnelerine veya gelişim dosyasına işlenerek beceri düzeyi monitörize edilmekte midir?						
3. Bilimsel araştırma becerileri ile ilgili periyodik değerlendirmeler yapılmalıdır.						
a-Bilimsel aktiviteler, kongre, kurs, yayınlar asistan karnelerine veya gelişim dosyasına işlenmekte midir?						
b-Belirlenen hedeflerde eksiklik olması durumunda, bilimsel aktivitelere katılımı destekleyici ve artırıcı tedbirler alınmakta mıdır?						

4. Uzmanlık tezlerinin seçimi, tez danışmanlarının görev ve yetkileri, uzmanlık tezinin aşamaları, tez süreçleri ve değerlendirme kriterleri belirlenmiş olmalıdır. (Tezlerle ilgili bu süreçler kurum tez yazım yönergeleri ile belirlenmiş ise bu madde kurum kuralları ile uyumlu olmalıdır)

a-Uzmanlık tezinin hangi yıl ve hangi yöntemle eğitilene verileceği belirlenmeli ve dokümanite edilmekte midir?						
b-Tez yöneticisinin sahip olması gereken kriterleri, hangi yöntemlerle belirleneceği, görev ve yetkileri , süreci nasıl yöneteceği yazılı olarak dokümanite edilmekte midir?						
c-Uzmanlık tezinin formatı, yazım kuralları, başlangıcından sonuçlandırılmasına kadar tüm aşamaları süreç olarak belirlenmekte ve yazılı dokümanite edilmekte midir?						
d-Uzmanlık tezinin hangi kriterlere göre değerlendirmeye tabi tutulacağı belirlenmiş midir?						
e-Tezin başarısız bulunması durumunda izlenecek süreç belirlenmiş midir?						
f-Uzmanlık tezlerinin yayına dönüşmesi aşamasında etik ilkeler belirlenmiş midir?						

V. EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1.Atama ve Yükseltme Politikası						
a-Kurumda çalışan eğiticilerin tüm yetkinlik belgeleri (Eğiticilerin Eğitimi Kursu vb)tamam mıdır?						
b-Kuruma eğitim planına ve ihtiyaçlara uygun eğitici alımı yapılmakta mıdır?						
c-Eğiticilerin birimlere göre dağılım şeması mevcut mudur; birim görevlendirilmelerindedaha önce ilgili alanda aldığı eğitim, bilimsel çalışmaları ve tecrübesi dikkate alınarak yapılmakta mıdır?						
d-Eğitici eksikliği varsa, yönetim dışarıdan eğitici görevlendirme veya dış rotasyonlar ile bu eksikliği giderecek organizasyonlar düzenlemekte midir?						
2. Eğitici kendilerini, mesleki ve eğitsel becerilerini geliştirecek mesleki eğitimlere katılmalıdırlar.						
a-Eğiticilerin tümü "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasına sahip midir, gerekirse bu konuda eğitimler verilmekte midir?						
b-Eğitici mesleki açıdan kendilerini geliştirici kongre-kurs-sempozyumlara düzenli olarak katılmakta; yıllık faaliyet planlarında katılmış oldukları bu eğitimleri belgelendirmekte midir?						
c-Yönetim gerektiğinde eğiticilerin eğitim ihtiyacını karşılayıcı tedbirler almakta, olanakları sunmakta mıdır?						
d- Eğiticilerin kaç tanesinin Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Bireysel Yeterlilik Belgesi mevcuttur? Eğitici olarak atanandan bu belgeye sahip olmaları istenmekte midir?						
3. Eğiticilerin performansı düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir.						
a-Kurum yöneticisi, eğiticilerin performansını düzenli olarak denetlemekte ve kayıt altına almakta mıdır?						
b-Eğitim alanlar eğiticilerin klinik eğitmenlik performansını düzenli olarak değerlendirmekte; geribildirimlerde bu değerlendirmeler dikkate alınmakta mıdır?						

VI. EĞİTİM ORTAMLARI (Klinik Ortamı ve Hastalar)						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Polikliniklerde eğitilenlerin çalıştığı her bir muayene birimi temel kardiyoloji muayenesi için gerekli donanımına sahip olmalıdır.						
a-Temel kardiyoloji muayenesi için gerekli cihazlar ve yardımcı tıbbi malzemeler poliklinikte hazır bulunmakta mıdır?						
b-Bu cihazların ve malzemelerin kullanımı konusunda eğitilenler bilgilendirilmekte midir?						
c-Poliklinik çalışma prosedürü belirlenmekte; eğitilen bu prosedüre uygun olarak hasta muayenesi yapmakta mıdır?						
d-Eğitilenin görev yaptığı poliklinikte en az bir eğiticinin veya uzman hekimin danışman olarak daimi bulunması sağlanmakta mıdır?						
e-Poliklinik çalışması ile ilgili aksaklıklar raporlanmakta mıdır?						
2.Yataklı hasta servisleri uzmanlık eğitimi gereklerini karşılayacak şekilde düzenlenmelidir.						
a-Yatan hastaların muayenesi ve hazırlanması için tam donanımlı bir muayene odası bulunmakta mıdır? Birden çok servis varsa her servis için ayrı muayene odası var mıdır?						
b-Yatan hastalar için eğitsel formatta hasta vizitleri yapılmakta veya durumlarının tartışıldığı vaka tartışma toplantıları düzenlenmekte midir? Servislerde hasta başı eğitim verilebilecek muayene ortamı sağlanmış mıdır?						
c-Yatan hasta takibi konusunda eğitilene beceri kazandırılmakta mıdır?						
d-Servis işleyiş prosedürü, hasta takibi, bakımı ve temel kalite-hasta güvenliği prosedürleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri yapılmakta ve eğitilenlerin bu eğitim toplantılarına katılımı sağlanmakta mıdır?						
e-Servisten sorumlu danışman eğitim görevlisi veya öğretim üyesi var mıdır?						
3.Birim poliklinikleri, konsültasyon ve rotasyon yerleri eğitim amaçlı olarak düzenlenmeli ve birim eğitimlerinde gerekli uygulama deneyimi kazandıracak altyapıya sahip olmalıdır.						
a-Birimler için ayrı mekanlar eğitim amacı gözetilerek düzenlenmiş midir; bu mekanlar birimin alanına giren hasta muayenesi için gerekli minimum donanımına sahip midir?						
b-Eğitim birimleri, birim eğitimini yürütecek minimum hasta potansiyeline sahip midir?						
c-Birimde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalarının yürüteceği altyapı bulunmakta mıdır; eğitilenlerin klinik becerilerini geliştireceği alanlar oluşturulmuş mudur?						

d-Konsültasyon hizmetlerinde eğitilenlere ve eğitimcilere beraber çalışma alanları sağlanmaktadır mı?						
4. Laboratuvar işleyişleri, cihaz ve aletlerin kullanım talimatları konusunda eğitilenlere eğitim verilmelidir.						
a-Laboratuvar işleyiş prosedürü yazılı olarak belirlenmekte; her eğitilenin laboratuvar işleyişi ve güvenli girişim standartları yönünden eğitilmekte midir?						
b-Laboratuvar da eğitilen tarafından kullanılacak cihaz ve aletlerin kullanım talimatları erişilebilir midir ve cihazların kullanımı ile ilgili temel bilgiler asistanlara verilmekte midir?						

VII. EĞİTSEL KAYNAKLAR						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Bilimsel ve mesleki bilgiye erişim sağlanmalıdır.						
a-Bilgi kaynaklarına erişim sağlanmakta mıdır?						
b-Kardiyoloji alanında bilimsel kitaplar, dergiler, multimedya ekipmanı ve online veri tabanlarına erişim imkânlarından oluşan kütüphane erişimi var mıdır?						
c-Bilgi kullanımının öğrenilmesi ve geliştirilmesi için eğitilenlerin bilimsel çalışma yapmaları desteklenmekte midir?						
2. TUKMOS Kardiyoloji uzmanlık çekirdek eğitimi programına (Koroner anjiyografi, Ekokardiyografi, Koroner Bakım Ünitesi, Aritmi-Elektrofizyoloji vb) uygun alt birim yapılaşması bulunmalı; birim eğiticileri bu eğitimi verecek yetkinlikte olmalıdır.						
a-Eğitim kurumunda TUKMOS Kardiyoloji uzmanlık çekirdek eğitimi programına (Koroner anjiyografi, Ekokardiyografi, Koroner Bakım Ünitesi, Aritmi-Elektrofizyoloji vb) uygun alt birim yapılaşması bulunmakta mıdır?						
b-Birim eğiticileri belirli olmalı ve ilgili birim eğitimini verebilecek yetkinlik ve tecrübeye sahip midir?						
c-Birim eğiticisinin ilgili eğitimi verebileceğine dair belgeleri (fellowship, sertifika vb) var mıdır?						
d-Kurum içinde ilgili birim eğitimini verecek nitelikte eğitici yoksa kurum dışından bu amaçla eğitmen görevlendirilmekte midir? Bu durumda bu görevlendirme dokümanla edilmekte midir?						
3. Eğitilen hasta takibinde ve klinik işleyişinde bilgi teknolojilerini kullanma becerisi göstermelidir.						
a-Hasta takibinde bilgi teknolojilerinin kullanımı ile ilgili eğitim verilmekte midir?						
b-Hasta verilerine bilgi teknolojileri kullanarak erişim becerisi sağlanmakta mıdır?						
4. Eğitilenler yeterli sayıda araştırma projesi, bilimsel çalışma, yayın ve bildiri katılımı yaparak mezun olmalıdır						
a-Eğitilenlerin katılması gereken araştırma projesi, bildiri, yayın sayıları belirlenmiş midir?						
b-Her eğitilenin yıllık bazda hangi bilimsel faaliyetleri yürüttüğü kaydedilmekte midir?						
c-Eğitilenlerin araştırma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan faaliyetler desteklenmekte midir?						
d-Eğitim süresi boyunca eğitilenlerin yeterli sayıda bilimsel kongre katılımı yapması planlanmakta mıdır?						
e-Eğitilenlerin yürüteceği çalışmaların finansmanı kurumca veya kurumun bulacağı sponsorlukla sağlanmakta mıdır?						

VIII. EĞİTİMİN PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Eğitilenlere sistematik, asistan sayısından bağımsız, standart bir eğitim programı uygulanmalıdır.						
a-Eğitilenlere uygulanacak eğitim programı TUKMOS Kardiyoloji ÇEP temel alınarak standardize bir belge şeklinde hazırlanmakta mıdır? Bu program çağdaş olmalı, spekülative ve bilimsel yöntemlere aykırı uygulamalar içermemekte midir?						
b-Eğitim programında standardize ve sistematik yaklaşım uygulanmakta mıdır?						
c-Eğitim programı bilimsel gerçekler ve güncel bilimsel uygulamalar temelinde oluşturulmuş mudur?						
d-Program yılda bir kez gözden geçirilerek gerekiyorsa güncel bilimsel yenilikler ışığında revize edilmekte midir?						
e-Güncel yenilikler veya yenilikçi yaklaşımlar eğitim toplantıları ile standart eğitime ek olarak verilmekte midir?						
f-Eğitim süresince periyodik olarak değerlendirme sınavları yapılmakta mıdır?						
2. Eğitilenlere Kardiyoloji uygulama becerileri kazandırılmalıdır.						
a-Kurum tarafından, TUKMOS Kardiyoloji ÇEP temel alınarak, eğitilenlerin kazanması gereken uygulama becerilerine uygun eğitim programı yapılmış mıdır?						
b-Eğitilenlerin klinik uygulama becerileri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılmakta mıdır?						
c-Kurumda yapılamayan ve ÇEP'te yer alan uygulamalar için kurum dışı rotasyon imkanları kullanılmakta mıdır?						
d-Klinik becerilerdeki yetkinlik, eğitim sürecinde periyodik olarak değerlendirilip kayıt altına alınmakta mıdır?						
3. Eğitilenlere bilimsel ve kanıta dayalı tıp yaklaşımı kazandırılmalıdır.						
a-Bilimsel araştırma yöntemleri eğitim programı içinde yer almakta mıdır?						
b-Bilimsel verilerin analizi ve istatistiksel anlamlılık konusunda, kanıta dayalı tıp yaklaşımı kazandırmak amacıyla eğitim programlarına bu bilimsel yaklaşımın kavranmasını sağlayıcı eğitimler konmuş mudur?						
c-Eğitilenlerin bu yaklaşıma uygun tutum geliştirip geliştirmediği değerlendirilerek kayıt altına alınmakta mıdır?						
4. Uygulamalı eğitimde minimum işlem sayıları belirlenmelidir.						

a-Eğitimde TUKMOS Kardiyoloji ÇEP ile uyumlu işlem uygulama yöntemleri ve minimal sayıları hedeflenmekte ve buna uyum denetlenmekte midir?						
b-İşlem sayıları ülke gerçekleri ve uluslararası gereklilikler gözetilerek planlanmakta ve kurumun eğitim hedeflerinde belirtilmekte midir?						
5. Eğitim ile ilgili planlama yapılabilmesi için bir program direktörü (eğitim sorumlusu) belirlenmelidir.						
a-Program direktörü akademik kariyeri olan öğretim üyeleri veya eğitim görevlilerinden belirlenmiş midir?						
b-Eğitim sorumlusu eğiticilerin eğitimi kursu vb almış olmalıdır.						
c-Eğitim sorumlusu müfredat gereksinimlerine uygun şekilde eğitimin yürütülmesi ile ilgili düzenlemeler yapma yetkisinde midir?						
6. Eğitimin sağlıklı yürütmesi için gerekli koordinasyon sağlanmalıdır.						
a-Eğitim programının düzgün işleyişinden sorumlu eğitim görevlileri veya üyeleri arasından koordinatör yardımcılar belirlenmekte; eğitimin düzenli yürütülmesi için programlama yapılmakta mıdır?						
b-Birimler arası rotasyonlar ve dış rotasyonların zamanları ve süreleri belirlenmekte midir?						
c-Uzmanlık eğitiminin son yılında eksik kalmış eğitimler varsa bu amaçla ek eğitimler planlanmakta mıdır?						
7. Eğitim sürecini izleyecek bir mekanizma kurulmalıdır.						
a-Eğitim sürecinin ne şekilde izleneceği belirlenmiş midir? Bu mekanizma kayıt altına alınmakta mıdır?						
b-Eğitim sürecindeki aksaklıkların nasıl raporlanacağı ve yönetime nasıl bildirileceği belirlenmiş midir?						
8. Eğitim sorumlusu eğiticilerden ve eğitilenlerden eğitim programı ile ilgili geribildirimler almalıdır.						
a-Programın işleyişi, kalitesi ve aksaklıklar ile ilgili eğiticilerden ve eğitilenlerden geribildirimler alınmakta mıdır?						
b-Eğiticilerle ilgili eğitilenlerden geribildirimler alınmakta mıdır?						
c-Eğiticilerin ve eğitilenlerin eğitilen temsilcisi aracılığıyla eğitim programının oluşumuna aktif katılımları sağlanmakta mıdır?						
d-Yönetim geribildirimleri doğrultusunda düzeltici iyileştirici faaliyetlerde bulunmakta mıdır?						
9. Eğitilenlerin eğitim programa uyumu ve performansı değerlendirilmelidir.						
a-Eğitilenlerin eğitici faaliyetlere devam durumu kayıt altına alınmakta mıdır?						

b-Verilen eğitimlerin, eğitilenlere eğitim hedefleri yönünden kazandırdıkları kayıt altına alınmakta ve bir performans değerlendirme sistemi bulunmakta mıdır?						
10. Çalışma ortamı periyodik olarak denetlenmeli ve eksikler tamamlanmalıdır.						
a-Eğitim verilen çalışma ortamında bulunması gereken minimum alet ve cihaz listesi var mıdır?						
b-Bu alet-cihaz ve malzemelerin durumu yılda en az bir kez yerinde ziyaret edilerek kontrol edilmekte ve eksikler kayıt altına alınarak giderilmekte midir?						
c-Giderilemeyen eksiklikler varsa dışarıdan destekle veya rotasyonlarla cihaz kullanımı ve eğitimi tamamlanmakta mıdır?						

IX. YÖNETİM VE YÖNETİCİLİK						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Yönetim eğitim programının düzgün işleyişini sağlamakta mıdır?						
2. Yükümlülükler ve Yönetmelikler (Uzmanlık alanlarının işlevlerinin sayısı ve çeşitlerinin tanımlanmasından sorumlu ulusal bir yapı) var mıdır?						
3. Onaylanmış uzmanlık eğitim programları tüm ilgili paydaşların işbirliğiyle yapılmakta mıdır?						

X. SÜREKLİ YENİLENME						
	1	2	3	4	5	Açıklama
1. Uzmanlık eğitimi veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve eğitim yeterlik kurulları, eğitim programlarının yapı, işlev ve niteliğinin düzenli olarak mutlaka gözden geçirmekte, güncellemekte ve belirlenen eksiklikleri düzeltmekte midir?						