

FORM-4

**TÜRK KARDİYOLOJİ YETERLİK
KURULU
EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMI
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**DEĞERLENDİRME GERİ-BİLDİRİM
RAPORU**

(TKYK-EKDK ziyareti sonrası komisyon tarafından doldurulması gereken form)

Ziyaret raporu aşağıdaki bölümleri ve bilgileri içermelidir.

Bu raporun en geç 1 ay içinde tamamlanarak TKYK-EKDK'na iletilmesi gerekmektedir.

1. AD/Klinik şefi, eğitim sorumlusu, öğretim üyeleri, eğitilenler ile ilgili temel bilgiler.

Eğitim sorumlusu, diğeri tüm eğitimci ve eğitilenlerin adres, isim, mezuniyet tarihi, uzmanlık sertifikalarına ait tarih-alındığı yer, varsa özel eğitimci sertifikası, üyesi olduğu ulusal veya uluslararası profesyonel topluluklar, son 5 yıl içinde katıldığı toplantılar, son 5 yıl içindeki bilimsel yayınları, aldığı özel eğitimler, diğeri hastanelerdeki farklı eğitimci ile ilişkileri, kurumda pratik uygulama alanının ne ile ilgili olduğu, geçmiş olduğu özel eğitimler, spesifikleşmiş uzmanlık dallarının olup olmadığı.

Eğitimci kadrosu yeterince geniş mi, eğitim konusunda yeterince tecrübeli ve etkinler mi?

2. Merkeze ait temel bilgiler.

- Kurum: bina(lar), eğitim üniteleri, yataklar, günlük bakım üniteleri, poliklinik departmanı, klinik ve bilimsel aktivitelere ayrılan bütçe.
- Klinik departmanı: yatak dağılımı, yoğun bakım, günlük bakım, ayrı muayene ve tedavi odaları ile özel gereksinimler için vizit sırasında gerekebilecek teknik olanaklar.
- Özellikli bölümler: KBÜ, Anjio lab.,EKO, Efor testi, Holter vb odaları ve ilgili bölümler ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.
- Poliklinik yapısı: Büyüklüğü ve organizasyonu, lokalizasyonu, donanımı, randevu sistemi, muayene bölümleri, uzman gözetimi, kayıt sistemi, eğitilenlerin poliklinik kalış süreleri, buralarda bakılan hasta sayısı ve acil vaka sayısı.
- Bu merkezde eğitim için yeterli olanaklar sağlayabiliyor mu?

3. Klinik aktiviteler.

- Klinik ve günü birlik bakım ünitesi yatak sayısı, KBÜ yatak sayısı, yatan hasta sayısı, ortalama hastane kalış süresi.
Ayaktan tedavi birimi ve bakılan hasta sayısı.
Yıllık tanı ve tedaviye yönelik yapılan prosedür sayısı (eldeki kayıtlardan yıllık verilerin kontrolü yapılmalı ve kayıda alınmalı).
Klinik çalışma hacmi ve çeşitliliği uzmanlık eğitim programı için yeterli mi ?
Klinik çalışmalar iyi bir şekilde organize edilmiş mi ve sistematik bir standart içinde mi?

- b. Kayıtlar: Merkezi tıp kayıtları, tanıya yönelik istatistiksel verilerin kaydı, kullanılan kod tipleri, girişimler, komplikasyonlar, hatalar ve izlemde kayıtların yeterliliği.
Hasta kayıtlarının durumu: Organizasyon, klinik ve ayaktan hasta verileri, laboratuvar verilerine ulaşılabilirlik, primer problemin tanımlanması, ayırıcı tanı, araştırma ve/veya tedavi programları, tanı ve tedaviye ait girişimlerin kayıtları, çıkış sırasında epikriz verilmesi, çıkış-sonuç notlarının düşülmesi, sevk edilen doktora veri sunumu. Bu raporların eğitilenler ve yetkili kişiler tarafından tartışılıp tartışılmadığı
- c. Diğer uzmanlarla bağlantılar: Konsültasyonlar, kombine klinik konferanslar, multidisipliner tedavileri, otopsi ve yoğun bakım organizasyonları. Paramedikal personelle bağlantılar.
- d. Eğitim-Pratik uygulamalar: O an ve son 5 yıldaki eğitilen kişi sayısı, tam gün veya yarı zamanlı, yatak sayısı/eğitilen sayısı, klinik uygulamalar sırasında eğitici kadronun süpervizörlüğünün ölçümü.
Genel eğitim vizitleri sıklığı, klinik konferanslar, bilimsel toplantılar
Literatür taramaları, araştırma metodları, bilimsel yayın yazma konusundaki eğitim
Eğitimin değerlendirilmesi: düzenli değerlendirmeler, sınavlar
Klinik sizce uygun bir öğrenim alanı sunuyor mu?
Eğitilen sayısı kurumun olanaklarına ve yapısına göre uygun mu?
Klinik tatminkar ve yeterli bir teorik eğitim sunuyor mu?
- e. Kliniğin kalite kontrolü yapısı

4. Araştırma aktiviteleri.

Daha önceden sorgulanan ve listelenmiş olan çalışmalar burada aynen kullanılmalı. Ziyaret sırasında eğer ek bilgiler elde edilmiş ise eldeki bu listeye bu veriler eklenmeli.

Klinik eğitilenlere araştırma fırsatı sağlıyor mu?

5. Eğitilenlerden gelen bilgiler.

Asistan/araştırma görevlilerinin eğitim ile ilgili görüşleri

6. Sonuç.

Genel izlem, kısa öneriler ve zaman içinde düzeltilmesi gereken noktalar.

Eğitmenlere genel öneriler

7. Öneriler.

Ziyaret komitesi tarafından ziyaret edilen merkeze yönelik öneriler (tüm akreditasyonun bildirilmesi; süre verilerek tekrar ziyaret zamanının önerilmesi; kesin red yanıtının –yeni tarih verilmeksizin- iletilmesi)

8. Ziyaret komitesi.

Ziyaret komitesi üyelerinin isimleri, adresleri ve başkanın imzası

FORM-4

**TÜRK KARDİYOLOJİ YETERLİK
KURULU**

**EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMI
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**DEĞERLENDİRME GERİ-BİLDİRİM
RAPORU (ÖRNEK)**

(TKYK-EKDK ziyareti sonrası komisyon tarafından doldurulması gereken form)

1. AD/Klinik şefi, eğitim sorumlusu, öğretim üyeleri, eğitilenler ile ilgili temel bilgiler.

..... Kardiyoloji AD'ında eğitim sorumlusunun belirlenmiş olduğu ve bu görevin belli bir süre sonra farklı öğretim üyelerine devredildiği ve böylece sorumluluk ve ilginin paylaşıldığı gözlenmiştir.

Eğitmen kadrosu yeterince geniş ve eğitim konusunda tecrübeli olup, ilgi alanları tüm kardiyoloji eğitimini kapsayacak düzeydedir. Anabilim Dalı'nın, spesifik kardiyak alanlarda yetişmiş eğitici kadroya sahip olduğu, bu kadronun kesinleşmiş olmamakla birlikte, ağırlıklı olarak çalıştıkları spesifik konuların olduğu gözlenmektedir. Tam arzu edilen düzeyde olmamakla birlikte, eğitimcilerin esas ilgi alanlarını belirlemiş olması sevindiricidir.

3'ü öğretim görevlisi olmak üzere toplam 15 kişiden oluşan eğitici kadronun, bilimsel açıdan üst düzeyde olduğu ve son 5 yılda toplam 89 yayın sayısı (ulusal: 35, uluslararası: 54) ile klinikteki uygulamaları bilimsel ortama aktardıkları saptanmıştır. Bu açıdan, asistanlara da hem doğru örnek oluşturulduğu, hem de bilimsel yazı ve düşüncenin yerleşmesinin sağlandığı gözlenmektedir.

Fakülte uzmanlık eğitimi veren merkezler ile gerçekleştirilen ortak toplantılar, yoğun lisans üstü eğitim programı ve yurt içi-yurt dışı sürekli bilimsel toplantı katılımları (çoğunda konuşmacı olarak) dikkat çekici düzeydedir.

Kardiyoloji AD'nın çağdaş eğitim sistemlerini kuruma aktarmak için ciddi bir çaba sarf ettiği kesin olarak gözlenmektedir.

2. Merkeze ait temel bilgiler.

Kurum: Genel olarak Tıp Fakültesi erişkin hastanesinin ziyaret edilen tüm birimlerinin (Deneysel Araştırma Merkezi, Kütüphane, Radyoloji, Nükleer Tıp gibi) uluslararası standartlarda olduğu ve kurumsal olarak kardiyoloji departmanının çok ciddi bir destek ile çalıştığı saptanmıştır.

Acil servis departmanının da yeterli olduğu ve bir kardiyoloji asistanının sürekli olarak bu birimde görevlendirilmiş olduğu gözlenmiştir.

Deneysel Araştırma Merkezi'nin çok üst düzey olanaklarının yanı sıra, birçok araştırmanın yeterli finans kaynakları ile desteklenmiş olması da dikkat çekicidir.

Klinik departmanı: 9'ar yataklı 2 KBÜ ile 72 klinik yatağına sahip Anabilim Dalında, 7'si teknik personel, 48'i hemşire olmak üzere toplam 55 yardımcı sağlık personeli çalışmaktadır. Klinikte yeterli sayıda hasta muayene odaları ve özel girişim odaları bulunmaktadır. Tüm bu olanaklar, her yıl en fazla 20 eğitilenin bulunduğu bir AD için son derece yeterlidir.

Özellikli bölümler: KBÜ ve lab.ların (EKO, KAG, Efor, Holter.....) ünitelerinin uluslararası düzeyde olduğu, saptanmıştır. Klinik içinde bir odada EKG biriminin oluşturulduğu görülmüş ancak oldukça ufak bir odada oluşturulan bu ünitenin yeterli olamayabileceği düşünülmüştür.

Poliklinik yapısı: Polikliniklerin lokalizasyonu ve yapılanması uygundur. Hasta randevu sistemi tüm hastanenin çalışma prensipleri doğrultusunda sorunsuz bir şekilde çalışmaktadır. Tüm asistanların

poliklinik biriminde yeterince kaldığı, eğitimleri için gerekli sayıda hasta muayenesi yapabildikleri, hasta sayısı ve çeşidinin yeterli olduğu gözlenmiştir.

Bu merkezde eğitim için gerekli araç ve gerecin de mevcut olduğu tespit edilmiştir.

3. Klinik etkinlikler.

- a. Poliklinikte yılda yaklaşık 7500 hastanın muayene edildiği, bu hastaların farklı alt disiplinlere yeterince ve dengeli bir şekilde dağılmış olduğu, ayrıca görülen 2000 kadar acil hastasının da yaklaşık % 30'unun kliniğe yatırılmış bulunduğu anlaşılmıştır.

Tanı ve tedaviye yönelik yılda yaklaşık 2200 girişim (KAG, PKG, kalp pili, Eko.....) yapılmakta olduğu saptanmıştır. Bu sayının, kardiyoloji eğitimi alan kişilere dengeli bir şekilde yansıdığı ve farklı disiplinleri içermesi yönünden de yeterli düzeyde olduğu gözlenmiştir.

Klinik çalışma hacmi ve çeşitliliği uzmanlık eğitim programı için yeterli düzeydedir. Klinik çalışmaların iyi organize edildiği ve sistematik bir standart içinde yürütüldüğü de saptanmıştır.

- b. Kayıtlar: Merkezi tıp kayıtlarının, tanıya yönelik istatistiksel verilerin çok sağlıklı tutulduğu ve hastanenin merkezi arşivinin mevcut olduğu saptanmıştır. Tüm hasta kayıtlarının aynı dosyada tutulduğu, gerçekleştirilen periyodik toplantılar ile yapılan girişimlerin ve komplikasyonların ciddi bir şekilde izlendiği belirlenmiştir.

Hasta kayıtlarının durumu: Hastanenin genel çalışma sistemi nedeniyle, bütün hasta verilerinin işlem anında hasta dosyalarına kaydedildiği belirlenmiştir. Bilgisayar sistemi, veri girişi yapılmadan, bir sonraki hasta işleminin yapılmasına izin vermediği için, her etapta yapılan işlemin notunun düşülmesinin gerektiği ve bunun da alternatifsiz olarak kayıtların düzgün olarak tutulmasına olanak sağladığı saptanmıştır.

Bu arada her türlü radyoloji ve laboratuvar verisinin, klinikteki bilgisayarlardan ve hatta kişisel şifreler ile hastane ortamı dışından da ulaşılabilir hale getirilmiş olduğu görülmüştür.

Poliklinik kayıtlarının ve hasta çıkışları sırasında hazırlanan epikriz raporlarının da aynı sistematik içinde ve en azından grupların uzman hekimlerinin sorumluluğu ve denetiminde hazırlandığı belirlenmiştir.

Diğer uzmanlarla bağlantılar: Konsültasyonların, ortak klinik konferansların, multidisipliner tedavi protokollerinin ve yoğun bakım çalışmalarının gayet başarılı bir şekilde organize edildiği gözlenmiştir. Her hafta rutin olarak Radyoloji, Nükleer Tıp ve KBÜ toplantılarının gerçekleştirildiği, bu toplantılara yeterli öğretim üyesinin katıldığı ve başta kıdemli asistanlar olmak üzere mümkün olan tüm asistanların katılımının sağlanmaya çalışıldığı anlaşılmıştır.

- c. Eğitim-Pratik uygulamalar: Her yıl 4 asistanın alındığı Anabilim Dalı'ndan 1999-2006 yılları arasında toplam 26 kardiyoloji Uzmanı olmuştur. Bu eğitim sırasında görev alan eğitimcilerin yarıdan fazlasının tam gün çalışan öğretim elemanlarından oluştuğu ve pratik uygulamalara aktif olarak katıldıkları gözlenmiştir. Tüm grupların sabah vizitlerini rutin olarak yaptıkları ve öğretim üyelerinin en az yarısının eğitim toplantılarına aktif olarak katıldıkları anlaşılmıştır.

Kurumun eğitim için sahip olduğu genel olanaklar, sürekli olarak 20 asistanın mevcut olduğu bir kurum için son derece yeterli bulunmuştur.

Tüm asistanlara, eğitimlerinin başlangıcında, 5 yıllık eğitim programını içerecek tarzda hazırlanmış olan "Asistan Eğitim Kılavuzu" iletildiği gözlenmiştir. Asistanların periyodik olarak tekrarlanan makale saati, ders ve seminerlerden oluşan detaylı bir eğitim programını tamamladıkları, yeterince kongreye katıldıkları ve bu toplantıların en az yarısında kendi çalışmalarını sundukları gözlenmiştir. Bu da asistanların bilimsel çalışma konusunda eğitim almış olduklarını göstermektedir. Özellikle asistan tezlerinin çok büyük bir çoğunlukla yayın haline çevrilmiş olması da yapılan çalışmaların düzeyini göstermesi açısından önemli bir kriterdir.

İncelenen asistan karneleri ve haftalık ameliyat listeleri, asistanların pratik eğitimlerinin yakından izlendiğini ve yeterli sayıda koroner anjiyografi ve ekokardiyografi uygulamaları yaptıklarını göstermektedir.

Eğitimin değerlendirilmesi konusunda düzenli sınavlar yapılmakla birlikte, asistanlar ile yapılan görüşmelerde, bu sınav sonuçlarının geri bildirimlerinin bazı asistanlara yeterince ayrıntılı bir biçimde yapılmaması sebebiyle problemin anlaşılması yönünden yetersiz kaldığı anlaşılmıştır. Ayrıca sınavların içeriğinin kıdem farkı dikkate alınmadan belirlenmiş olmasının sınavdan elde edilecek beklentiyi azalttığı da düşünülmektedir.

- d. Departmanın 2002 yılında UEMS'e başvurarak, geçirmiş olduğu denetim sonucunda "European Board of Cardiology" sertifikası almış olması her türlü takdirin üstünde olup Kardiyoloji Anabilim Dalı'nın Kalite Kontrol Sistemi'ne verdiği önemi ifade etmektedir.

4. Araştırma etkinlikleri.

..... Merkez Kütüphanesinin çok gelişmiş olanaklara sahip olduğu ve gerek elektronik ortamda gerekse basılı materyal anlamında kliniğe her türlü desteği verdiği saptanmıştır.

..... Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Merkezinin araştırmalar konusunda çok önemli maddi ve kurumsal destek sağladığı anlaşılmış ayrıca kurum eğitimcilerinin birçok ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına başvurarak bu fonlardan da destek aldıkları belirlenmiştir.

Tüm uzmanlık tezlerinin deneysel araştırmalar bazında olduğu ve uzmanlık tezlerinin 3/4'ünün yayın haline dönüştürülmüş olduğu çok dikkat çekici bir ayrıntı olarak kayıtlara geçmiştir.

Kardiyoloji Anabilim Dalı'nda, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının 6.3 gibi oldukça yüksek bir düzeyde olması, merkezin bilimsel araştırmalara verdiği önemi ortaya koymaktadır.

5. Eğitilenlerden gelen bilgiler.

Kardiyoloji Anabilim Dalı tarafından detaylı bir şekilde planlanmış "Asistan Eğitim Kılavuzu" hazırlanmıştır. Bu kılavuzda, 5 yıl içindeki kıdem düzeyleri dikkate alınarak, tüm görev tanımları yapılmış ve planlanmış bütün yapılması gereken uygulamalar ile rotasyonlar yer almıştır. Asistanların, eğitimlerinin başında eğitim

sorumlusu tarafından bu programın tüm detayları hakkında bilgilendirildiği, değişimlerden anında haberdar edildiği ve temelde bu programa bağlı kalınarak eğitimlerin sürdürüldüğü anlaşılmıştır.

Tüm asistanların, detaylı bir şekilde doldurulmuş “Log book”larının olduğu ve bunların incelenmesi sırasında saptanan pratik uygulamaların yeterli olduğu tespit edilmiştir. Sadece yapılan ICD olgularının sayıca diğer alt disiplinlere göre daha az olduğu dikkati çekmiştir.

Eğiten ve eğitilen grup arasında doğrudan ilişki kurulabilen yolların açık olduğu, sorunların eğiten gruba aktarımında zorluk yaşanmadığı, aksine bu konuda eğitilenlerin teşvik edildiği saptanmıştır.

Eğitim programı içerisinde, 4 ay gibi kısa sayılmayacak bir “Kardiyoloji Araştırma” rotasyonunun yerleştirilmesi çok önemli bir ayrıntı olarak değerlendirilmiştir

Log book incelemesinde asistanların kıdemlerine göre bilgi ve beceri düzeylerinin ortalama standartların üstünde olduğu saptanmıştır.

6. Sonuç ve Öneriler.

12.11.2007 tarihinde **Türk Kardiyoloji Yeterlik Kurulu-Eğitim Kurum ve Programları Değerlendirme Komisyonu**'nun gerçekleştirdiği ziyaret sonrası, Üniversitesi Tıp Fakültesi Kardiyoloji AD'nın, Kardiyoloji Eğitimi konusunda çok üst düzey bir eğitim uyguladığı saptanmış ve 5 yıl için geçerli olacak **“Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi”** nin Anabilim Dalı'na verilmesine karar verilmiştir.

7. Kurum bazında geleceğe yönelik öneriler:

1. Tek tek eğitici bazında, kardiyolojinin belli alanlarında yoğunlaşıldığının anlaşılmış olmasına karşın, spesifik birimlerin oluşturularak kurumsal bazda bir organizasyonun geliştirilmesi,
2. Klinik kardiyoloji eğitiminin geliştirilmesi,
3. KBÜ eğitimi konusunda daha detaylı bir program uygulanması,
4. Genel dahiliye konusunun geliştirilmesi ya da bu alandaki eksiğin farklı merkez rotasyonları ile tamamlanması,
5. Sınav sonuçlarının geri bildiriminin, kıdem farkı gözetilerek, daha analitik ve spesifik sorunları ifade eder tarzda yapılmasına özen gösterilmesi,

8. Ziyaret komitesi.

