

FORM-3

**TÜRK KARDİYOLOJİ YETERLİK
KURULU**

**EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMI
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

KONTROL LİSTESİ

(TKYK-EKDK ziyareti sırasında bu ziyareti yapacak kişilerde bulunması gereken form)

Kurum ziyareti sırasında dikkat edilmesi gereken önemli noktalar

1. Genel değerlendirme:

- a. AD başkanı / Klinik şefi tarafından verilen bilgilerin, ankette aktarılan bilgilerle örtüşüp örtüşmediğinin gözden geçirilmesi.
- b. Eğitimin verildiği kuruma ait bilgilerin (binanın durumu-eğitim ünitelerinin durumu-servis yatakları-günlük bakım üniteleri- klinik/bilimsel aktivitelerin bütçelendirilmesi gibi) gözden geçirilmesi.
- c. Klinik yapısı (yatak dağılımı, yoğun bakım, günlük bakım, ayrı muayene ve tedavi odaları ile özel gereksinimler için vizit sırasında gerekebilecek teknik olanaklar) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.
- d. Özellikle bölümler (anjiyo lab., koroner bakım ünitesi, Eko, Efor testi , klinik odaları ve ilgili bölümler) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.
- e. Poliklinik yapısının (büyüklüğü ve organizasyonu, yerleşimi, donanımı, randevu sistemi, muayene bölümleri, uzman gözetimi, kayıt sistemi, eğitilenlerin poliklinik kalış süreleri, hasta sayısı ve acil olgu sayısı) gözden geçirilmesi
- f. Merkezde çalışan eğitici ve eğitilen sayısı ile çalışma saatlerinin kontrolü
- g. Son beş yılda uzman olan hekim sayısı
- h. Her bir eğitilenin sorumlu olduğu yatak sayısı ve bunu denetleyen / sorumlu olan gözetmenin düzeyi
- i. Klinik ve eğitim vizitlerinin organizasyonu ve kimin tarafından gerçekleştirildiği
- j. Hasta başvurusu ile ilgili düzenlemeler
- k. Acil olgularla ilgili düzenlemeler
- l. Diğer sağlık personeli ile ilişkiler
- m. Diğer tıp birimleriyle ilişkiler
- n. Merkezdeki kalite gelişim ve kontrolü ile ilgili işlemler

2. Laboratuvar servisi

- a. Klinik ve laboratuvar personeli arasındaki konsültasyonların düzenlenmesi
- b. Klinik ve laboratuvarların durumu ve olanakları
- c. Laboratuvar birimlerinde geçerli eğitim olanakları
- d. Kardiyoloji ve Kalp Damar Cerrahisi konseylerine katılım. Bu toplantılara gerçekçi bir yaklaşımla kaç uzmanın katılacağına beklendiği ve bunu kimin organize ettiği

3. a) Radyolojik görüntüleme

Radyoloji ünitesi ile ilişkiler, konsültasyon, klinik radyoloji eğitim toplantıları

b) Nükleer görüntüleme

Nükleer Tıp ünitesi ile ilişkiler, konsültasyon, klinik nükleer tıp eğitim toplantıları

4. Yoğun bakım

Yoğun bakım sorumlusu kim? Yoğun bakım ünitesi alt yapısı yeterli mi? Yoğun bakımda görevli doktorların bu üniteye katılmaları ile kendileri açısından bir deneyim kazanabiliyorlar mı?

5. Araştırmalar

Araştırma projelerine katılım ve zaman ayırma kolaylığı eğitilenler için uygun mu?

Son 5 yıl içindeki yayınların sayısı, değerlendirilmesi ve bu yayınlarda asistanların ve uzmanların birinci ve ikinci isim olup olmadığı

6. Kütüphane

Klinik ve hastanedeki kütüphanenin durumu, genel kaynak kitaplarının durumu, abone olunan dergi ve kitap sayısı

İnternet ve diğer bilgisayar araştırma olanaklarından faydalanabilme

7. Kayıtlar

- a. Arşivleme (genel ve klinik arşivi)
- b. Ayırıcı tanının belirtilmesi, tanı ve tedavi programlarının, yapılan işlemlerin sonuçlarının kayda geçirilmesi. Laboratuvar, röntgen, koroner anjiyografi ve ekokardiyografi sonuçları için özel kağıtların olup olmadığı
- c. Epikrizler, dosya notları, çıkış kağıtları ve benzeri notları tutmakla yükümlü kişiler ve bunları kimin kontrol edeceği (denetleyeceği) belirlenmiş mi?
- d. Hastanın çıkışından sonraki kesin çıkış notu yazmada ne kadar geç kalıyor, acil çıkış notu var mı?

8. "Eğitilenler"le görüşme

- a. Ziyaret ekibi Eğitilenler ile özel görüşme yapabilmeli
- b. Eğitilen grup içinden kendi düşüncelerini ve diğer arkadaşlarının düşüncelerini sunacak bir kişi ile görüşülür. Bu kişiye bu görüşme içeriğinin gizliliği hakkında mutlak güvence verilmelidir.
- c. Tüm eğitilenler ulusal gereksinimler ve alacağı/aldığı eğitim programı hakkında bilgili mi?
- d. Şu anki çalışma koşullarının kendi ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olduğunu düşünüyorlar mı?
- e. Çalışmaları yeterli ve uygun mu?
- f. Eğitim hakkında ne düşünüyorlar? En çok kim yapıyor? Klinik eğitim ne sıklıkla denetleniyor?
- g. Araştırma için yeterli zaman var mı?
- h. "Tıpta Uzmanlık Öğrenci Karnesi"nin kontrolü