

FORM-1

**TÜRK KARDİYOLOJİ YETERLİLİK
KURULU**

**EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMI
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**EĞİTİM KURUMU (ANABİLİM DALI/KLİNİK)
ve PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU**

(UEMS ve ACGME Eğitim Kurumları değerlendirme kriterlerinden uyarlanmıştır)

1. Kurum Adı:

2. Uzmanlık eğitim programının yazılı amaç ve hedefleri var mıdır?

Varsa amaç ve hedeflerinizi belirtiniz:

3. Kardiyoloji alt çalışma birimleri (çalışma grupları) var mıdır? Var ise hangileridir?

4. İnsan gücü değerlendirmesi (Sayı belirtiniz)

a) Tıp fakültesi ;

Araştırma görevlisi:

Uzman:

Öğretim Görevlisi:

Yardımcı doçent:

Doçent:

Profesör:

b) Sağlık Bakanlığı Eğitim ve araştırma Hastanesi ;

Asistan :

Uzman :

Baş asistan :

Şef yardımcısı :

Klinik Şefi :

* Klinikteki Prof. /.Doç. sayısı

c) Diğer sağlık personeli sayısı (Hemşire, teknisyen vb):

5. Son beş takvim yılında yayınlanmış ve anabilim dalı /klinik elemanlarının ilk isim olduğu tam metin araştırma makalesi, olgu sunumu, derleme ve diğer yayınların dökümü:

a) Ulusal: TUBİTAK dizininde:

b) Uluslararası: SCI-Exp kapsamındaki dergi: SCI dışı dergi:

* Yayınların listesi verilmelidir.

6. Alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi (sayılar son 3 yılın ortalaması olmalıdır):

a) Yatak sayısı

a. Koroner yoğun bakım

b. Servis

c. Anjiyografi servisi

b) Poliklinik sayısı

a. Yeni hasta sayısı

b. Kontrol hasta sayısı

c) Ekokardiyografi laboratuvarı

a. Cihaz sayısı

b. Cihaz(lar)ın marka ve modeli

c. Yıllık ekokardiyografi sayısı

- i. Transtorasik ekokardiyografi
 - ii. Transözofageal ekokardiyografi
 - iii. Stres ekokardiyografi
 - d) Efor testi laboratuvarı
 - a. Cihaz sayısı
 - b. Cihaz(lar)ın marka ve modeli
 - c. Yıllık efor testi sayısı
 - e) Kateter laboratuvarı
 - a. Cihaz sayısı
 - b. Cihaz(lar)ın marka ve modeli
 - c. Yıllık koroner anjiyografi sayısı
 - d. Yıllık kalp kateterizasyonu (sağ, sol) sayısı
 - e. Yıllık hemodinamik değerlendirme (FFR, debi) sayısı
 - f. Yıllık miyokardiyal biyopsi sayısı
 - g. Yıllık IVUS sayısı
 - h. Yıllık EPS/ablasyon sayısı
 - i. Yıllık ICD sayısı
 - j. Yıllık kalıcı/geçici kalp pili sayısı
 - k. Yıllık biventriküler kalp pili sayısı
 - l. Yıllık valvüloplasti sayısı (mitral, pulmoner, triküspid)
 - m. Yıllık koroner dışı girişim sayısı (ASD kapatılması, periferik PTA, karotid PTA vb)

- f.) Eğitim ve deneysel araştırma laboratuvar olanakları
 - a. Simülasyon
 - b. Maket
 - c. Diğer

- g.) Ana bilim dalı / Klinik ve/veya Kurum kütüphanesi
 - a. Kitap sayısı:
 - b. Periyodik yayın sayısı:

- h.) Tüm hastanenin / kliniğin arşivi

- i.) Kurumun hangi ulusal ve uluslararası kurumlarla eğitim ilişkileri olduğu ve boyutları

- j.) son üç yıl içinde ilgili anabilim dalı/klinikte üretilen uzmanlık tez sayısı, tezlerin isimleri, tez alanın ve danışmanların isimleri

7.) Tüm hastanenin olanaklarının sorgulanması

- a) Radyoloji AD/ Klinik olanakları (Çok kesitli CT, MRI, girişimsel radyoloji vb)
- b) Nükleer Tıp AD/ Klinik olanakları (PET,SPECT, MUGA vb)
- c) Kalp Damar Cerrahisi AD/ Klinik olanakları (ameliyathane, yoğun bakım vb)
- d) İç Hastalıkları AD/ Klinik olanakları (bilim dalları vb)

e) Çocuk Kardiyolojisi AD/ Klinik olanakları (EKO vb)

8.) Eğitim programının değerlendirilmesi:

a.) Eğitim programı belirlenmiş midir?

Teorik:

Pratik:

Eğitim programının içeriği (Çekirdek eğitim programı) bilgi kapsamı, edinecekleri beceriler liste halinde asistan/araştırma görevlilerine verilmekte midir?

b.) Eğitim programının yıllara göre uygulanması ve dağılımı yapılmış mıdır? Yapılmış ise eğitim başında bu program asistan/araştırma görevlilerine verilmekte midir?

c.) Uygulanan iç ve dış rotasyonlar ve kurumsal kuralları var mıdır ve süreleri nelerdir?

d.) Rotasyonlarda edinmeleri gerekli bilgi, beceri ve tutum içeriği ve kapsamı belirlenmiş ve asistan/araştırma görevlilerine verilmekte midir? Rotasyon dönüşü geri bildirim alınmakta mıdır?

e.) Eğitim toplantıları yapılmakta mıdır? Yapılıyorsa hangi toplantılar hangi süre ve sıklıkta yapılmaktadır? (**Eğitim programı eklenmeli*)

f.) Asistan/araştırma görevlilerine eğitime başlamadan genel ya da özel uyum programı verilmekte midir?

g.) Asistan/araştırma görevlileri eğitimleri sırasında uzmanlıklarını aldıklarında edinecekleri medikal, legal, etik yetkiler ve bu yetkilerin sorumlulukları konusunda bilgilendirilmekte midir? Evet ise nasıl yapılmaktadır?

h.) Bilimsel literatüre ulaşma, makale yazma, sunum yapma konusunda bilgilendirme yapılmakta mıdır? Evet ise nasıl bir eğitim verilmektedir?

ı.) Klinik ve deneysel araştırma konusunda eğitim verilmekte midir? Evet ise hangi kıdemde ve nasıl bir eğitim verilmektedir?

k.) Eğitim sırasında sürekli tıp eğitimi/sürekli mesleki gelişimin önemi konusunda aydınlatma yapılmakta mıdır? Ulusal veya uluslar arası kongre, kurs, seminer vs gibi etkinliklere katılım teşvik edilip, destek sağlanmakta mıdır?

l.) Ara sınavlar yapılmakta mıdır? Yapılıyorsa hangi sıklıkta yapılmaktadır?

m.) Asistan eğitim karneleri kullanılmakta mıdır? Bu karneler belli aralıklarla denetlenmekte ve onaylanmakta mıdır?

n.) Asistan karneleri uzmanlık sınavı öncesinde incelenmekte midir?

- o.) Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listeleri asistan/araştırma görevlilerine verilmekte midir?
- p.) Asistan/araştırma görevlilerinin yaptıkları KAG, PKG, EKO, Pace maker, EPS, Efor testi sayıları nedir?
- r.) Klinikte yapılan işlemlerin (EKO, Efor, KAG vb) % kaçını asistan/araştırma görevlileri tarafından yapılmaktadır?
- s.) Eğitim programını belirli sürelerle gözden geçirilmekte midir? Gözden geçirilme sırasında asistan/araştırma görevlileri görev almakta mıdır?
- t.) Eğitim sırasında asistan/araştırma görevlileri değerlendirmeleri yapılmakta mıdır? Evet ise hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır? Asistana geri bildirim verilmekte midir?
- u.) Eğitim sırasında asistan/araştırma görevlileri geri bildirimleri alınmakta mıdır? Evet ise hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?
- v.) Eğitim sırasında asistan/araştırma görevlileri anabilim dalı içinde / genel dahiliye klinikleri arasında rotasyon yapmakta mıdır? Evet ise hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?
- y.) Asistan eğitiminden sorumlu kişi/kurul var mıdır? Asistan göreve başladıktan ne kadar sonra atanmaktadır?
- z.) Kurumun sağlık ya da eğitim alanında sahip olduğu standardizasyon ya da akreditasyon belgeleri var mıdır? Varsa fotokopilerini ekleyiniz.

9.) Hizmet

- a.) Eğitim sırasında asistan/araştırma görevlilerinin haftalık çalışma saatlerinin ne kadarını okuma-egitim, lab. ve servis işlerine harcanmaktadır (haftadaki toplam çalışma saati dikkate alınarak ortalama değerlerin mutlak verilmesi istenir).
- b.) Eğitim sırasında asistanlar/araştırma görevlileri hangi kıdemde hangi sıklıkta nöbet tutmaktadır?
- c.) Nöbet odalarındaki olanaklar
 - a. TV,
 - b. Bilgisayar
 - c. İnternet,
 - d. tuvalet
 - e. duş
 - f. diğer

10) Eğitici kadroda bulunan kişilerden Türk Kardiyoloji Yeterlik Belgesini alan eğitimcilerin sayısı kaçtır?

- a.) Derneğin doğrudan verdiği

b.) Sınavla verilen

11.) Asistanların / Araştırma Görevlilerinin son yıllarında Türk Kardiyoloji Yeterlilik Bilgi Değerlendirme (Yazılı) Sınavına girmeleri yönünde bir uygulama yapılıyor mu?

12.) Uzmanlığını alanların iş bulma oranları ve olanakları nelerdir? (Mecburi hizmet sonrası)